



# PRESENTACIÓN PERFIL DEL PROYECTO SEAE CHILE

“Implementación de **S**istemas **E**mergentes de **A**prendizaje en la **E**ducación”



**Dr. Sugata Mitra**

10 de junio 2011

Santiago - Chile

AUTO-ORGANIZACIÓN + TIC + ESCUELA + EDUCACIÓN

# SEMINARIO

“La maravillosa aventura de los niños que aprenden por sí mismos”

Santiago, Junio 2011

## ORGANIZA:



### CETHUMS FOUNDATION

[www.cethums.org](http://www.cethums.org)

Organización que contribuye en la ecologización de la Educación

## PATROCINA:



### UNESCO

[www.unesco.org/santiago](http://www.unesco.org/santiago)

Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (Primera etapa)



Embajada de la India

### EMBAJADA DE LA INDIA

[www.embajadaindia.cl](http://www.embajadaindia.cl)



### CÁMARA CHILENO-INDIA DE COMERCIO

[www.camindia.cl](http://www.camindia.cl)

## CO-ORGANIZA:



### OTIC ALIANZA

[www.otic-alianza.cl](http://www.otic-alianza.cl)

Organismo Técnico Intermedio de Capacitación

## AUSPICIA:



### NESCAFÉ

[www.nescafe.cl](http://www.nescafe.cl)



### T-COMPANY

[www.t-company.cl](http://www.t-company.cl)



HOTEL PLAZA SAN FRANCISCO  
Santiago de Chile  
★★★★★

### HOTEL PLAZA SAN FRANCISCO

[www.plazasanfrancisco.cl](http://www.plazasanfrancisco.cl)

## COLABORA:



### PUNTOZERO FOUNDATION

[www.puntozero.cl](http://www.puntozero.cl)



### FUNDACIÓN SEPEC

[www.fundacionsepec.org](http://www.fundacionsepec.org)

Av. Holanda 2181. Nro.703.  
Providencia, Santiago

Telf. (+56 2) 3418882 / (+5609) 76418551

# PERFIL DE PROYECTO SEAE CHILE

“Implementación de **Sistemas Emergentes de Aprendizaje en la Educación**”.

## 1.- INTRODUCCIÓN

*CetHums, coherente a su misión en la búsqueda de respuestas pertinentes e innovadoras en la Educación, la generación de acción y sinergia para la ecologización de una educación de calidad para todos, la Educación Inclusiva, la valoración de las Nuevas Tecnologías en el aprendizaje, en la búsqueda de respuestas pertinentes e innovadoras que pudieran contribuir al mejoramiento continuo de la calidad en la educación, ha trabajado en la elaboración de un seminario de educación llamado “**La maravillosa aventura de los niños que aprenden por sí mismos**”, para la presentación de los proyectos “Hole in the Wall” y “Else Method” (Emergent Learning System of Education), desarrollado por el Dr. Sugata Mitra.*

## 2.- DESCRIPCIÓN

*La idea impulsora detrás de proyectos como “**Hole in the wall**” (Agujero en la pared) implementado por el Dr. Sugata Mitra, Dr. en física, investigador y profesor de educación tecnológica de la Escuela de Educación, Comunicación y Lenguaje en la Universidad de Newcastle, Reino Unido, inicialmente en la India con niños de comunidades en zonas desfavorecidas y en otros países en el extranjero, ha logrado demostrar que los niños que utilizan el entorno de aprendizaje para generar un adecuado nivel de motivación e inducir el aprendizaje, activan sus capacidades naturales y aprenden por su cuenta en el proceso de exploración, descubrimiento y enseñanza entre iguales (sociabilidad). Los resultados de esta experiencia han generado numerosas ideas que han recibido atención en Europa, Asia y otros países del mundo, y también han sido publicados en revistas de prestigio internacional, tales como, en los Diarios Británico y Australasian de la Tecnología Educativa, entre otros. Este trabajo inspiró al Director Danny Boyle para la realización de la película Slumdog Millionaire en 2008.*



Dr. Sugata Mitra (India)



*Los niños en el proceso de experimentar libremente con el ambiente de aprendizaje, adquieren habilidades para resolver problemas críticos. También proporciona un entorno de colaboración donde los niños pueden compartir sus conocimientos y en el proceso, desarrollar una mejor dinámica de grupo, todo en un entorno muy natural (socializante), donde los niños son atraídos a aprender exclusivamente por sus intereses.*

Desde 1998 y luego de más de 10 años de investigación, el Doctor Sugata Mitra y su equipo, han generado una metodología denominada "**ELSE METHOD**" (**Sistemas Emergentes de Aprendizaje en la Educación**), el que hoy se aplica como experiencia piloto en escuelas del mundo (India, Camboya, Reino Unido, Italia, Australia y Hong Kong). Incorporando ambientes de aprendizaje al interior de la escuela con la auto-organización de los niños, la colaboración de un asistente, la asistencia de un mediador on line y la **guía supervisión del profesor**.

## AUTO-ORGANIZACIÓN + TIC + ESCUELA + EDUCACIÓN



### 3.- RESULTADOS OBTENIDOS POR EL MÉTODO ELSE

- ♦ *Mejoramiento del rendimiento escolar a nivel individual y grupal en matemáticas y ciencias.*
- ♦ *Mejoramiento del aprendizaje del idioma inglés, aportando en la comprensión y aceptación de diferentes culturas y estilos de vida en todo el mundo.*
- ♦ *Desarrollo de la Memoria Profunda.*
- ♦ *Desarrollo y mejoramiento de las habilidades socio-emocionales.*
- ♦ *Incorporación de valores.*
- ♦ *Creación y el fortalecimiento del aprendizaje cooperativo.*
- ♦ *Mejora la calidad de cohesión de clase y desarrollo de trabajo en equipo.*
- ♦ *Mejor uso de los recursos de búsqueda, ampliando el conocimiento en nuevas áreas .*
- ♦ *Autoaprendizaje en la búsqueda del conocimiento.*
- ♦ *Los niños comienzan aplicar las habilidades de investigación independientemente.*

### 4.- OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Difundir y dar a conocer el experimento "Hole in the Wall" y el Método "**Sistemas Emergentes de Aprendizaje en la Educación**" (Else Method) para las escuelas, propuesto por el Dr. Sugata Mitra.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♦ *Realizar un seminario de educación que genere un espacio de debate y análisis de los participantes, al identificar nuevas metodologías de aprendizaje efectivas basadas en el uso de las TICs y en el aprendizaje cooperativo auto-organizado en la educación.*
- ♦ *Implementar posteriormente experiencias pilotos del "Else Method" en escuelas chilenas.*
- ♦ *Dar seguimiento a las experiencias pilotos y evaluar sus resultados para dar validez, sustentabilidad y proyección al método.*
- ♦ *Publicar resultados del piloto en revistas especializadas y en entidades que contribuyan en el mejoramiento de la educación, con el fin de que sirva de pauta para la aplicación en otras escuelas a nivel nacional e internacional.*

## 5.- ETAPAS DEL PROYECTO EN CHILE

El proyecto contempla 4 etapas:

### **PRIMERA ETAPA: DIFUSIÓN**

Seminario "La maravillosa aventura de los niños que aprenden por sí mismos" + Experiencias prácticas en escuelas.

Docentes, capacitadores, directivos, sostenedores, centros de padres, y todos los relacionados con la educación a nivel escolar, preescolar y universitario; estudiantes de pedagogía, ingeniería, psicología, funcionarios públicos, consultores, académicos e investigadores, así como a las organizaciones y empresas interesadas en el mejoramiento de la calidad de la Educación en Chile. Y a cualquier persona interesada en conocer al Dr. Mitra y sus descubrimientos.

Para lograr una amplia difusión de este seminario y propiciar por sobre todo la participación de más de 1000 personas, se realizará un evento en Santiago:

#### **VIERNES 10 DE JUNIO 2011 EN EL ESPACIO RIESCO.**

Salón: Don Bernardo

HORARIO: 9h00 a 14h30.

Valor por participante: \$25.000 pesos chilenos

Estudiantes: \$15.000 pesos chilenos.

Inscripciones por la página del evento:

**[www.educacionemergente.org](http://www.educacionemergente.org)**

Duración: 5 horas

#### **EXPOSITORES:**

- Sugata Mitra, UNIVERSIDAD DE NEWCASTLE.
- Eugenio Severin, BID WASHINGTON (por video conferencia)
- Alfredo Rojas, Experto UNESCO.
- Fundación País Digital
- Experiencias educativas de aplicación TICs en escuelas.

### **SEGUNDA ETAPA: IMPLEMENTACIÓN (posterior a la venida del Dr. Mitra)**

Experimentación de "Else Method" aplicado en la realidad chilena, mediante la implementación de "Ambientes de Aprendizaje Auto-organizado" (SOLE en inglés), buscando complementar los procesos de enseñanza existentes en la escuela.

Preliminarmente podemos decir que la aplicación como piloto del "Else Method" requiere de:

- ♦ Diseño y selección de métodos de medición cualitativa y cuantitativa para evaluar el impacto y resultados del sistema en el aprendizaje de los niños.
- ♦ Selección de escuelas de educación básica.
- ♦ Adaptación y/o suplementación de las capacidades tecnológicas de las escuelas seleccionadas.
- ♦ Establecer los Ambientes de Aprendizaje Auto-organizado (SOLE).
- ♦ Gestionar los Ambientes SOLE a través de la formación y capacitación de la directiva y profesorado de la escuela.
- ♦ Dar uso a los Ambientes SOLE.



#### **EXPERIENCIAS PRÁCTICAS**

Experiencia de intervención del método del Dr. Mitra en escuela privada y municipalizada con niños de Educación básica en la Región Metropolitana.

Fechas: Viernes 3 de junio 2011.

### **TERCERA ETAPA:** Seguimiento y evaluación de los resultados.

*Para lograr un buen desarrollo de esta experimentación, se contempla la realización de monitoreo y evaluación por parte del equipo investigador, desde el inicio y en forma periódica.*

### **CUARTA ETAPA:** Publicación de resultados.

*Se contempla la publicación de los resultados del piloto en un documento que será difundido a través de revistas especializadas y entidades que contribuyen en el mejoramiento de la calidad de la educación, tanto a nivel nacional como internacional. Dicha publicación servirá de pauta para la aplicación en otros establecimientos del país que deseen aplicar este sistema emergente de aprendizaje, como complemento al currículo formal, para lo cual CetHums Foundation podrá seguir capacitando a otras escuelas interesadas.*



#### **CETHUMS FOUNDATION**

[www.cethums.org](http://www.cethums.org)

Dirección: Av. Holanda 2181. Ofic. 703. Providencia.

Telfs.: (+56 2) 3418882

Mail: [info@cethums.org](mailto:info@cethums.org)

#### **Contactos:**

Dinorah Lares Bigott, Vicepresidenta CetHums Foundation, Celu 76418551

Jean Loustau, Coordinador Proyecto. Celular: 84173825

Diego Simonetti, organización y producción del seminario. Celular: 92334069

Cristian Alliende, producción del seminario. Celular: 93313861